

ALLEGATO 3

DIPLOMA PROFESSIONALE AL TERMINE DEI PERCORSI QUADRIENNALI SENZA USCITA AL TERZO ANNO

GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO – PUNTEGGIO MASSIMO: 45 PUNTI

Secondo quanto stabilito dalla deliberazione della Giunta provinciale n. 638 del 23/04/2021, avente ad oggetto “Disposizioni per lo svolgimento degli esami e la certificazione dei percorsi di istruzione e formazione professionale (IeFP) correlati all’emergenza sanitaria COVID-19. Anno formativo 2020-2021”, il Servizio provinciale competente ha predisposto la presente griglia di valutazione per l’attribuzione dei 45 punti previsti ai fini della valutazione del colloquio d’esame.

Le aree di riferimento che si dovranno necessariamente “esplorare” nel corso del colloquio d’esame sono definite in coerenza con quanto previsto all’Articolo 2 – Modello di esame n. 2 dell’**Allegato A**) della deliberazione di cui sopra, tenendo parimenti conto dei Piani di Studio provinciali e di quanto previsto nella deliberazione della Giunta provinciale n. 668 di data 27 aprile 2015.

Si riportano di seguito le competenze oggetto di valutazione:

1. **Padroneggia competenze comunicative;**
2. **Ricostruisce il proprio percorso di apprendimento, anche in riferimento al periodo della formazione a distanza;**
3. **È consapevole delle proprie capacità, attitudini e aspirazioni;**
4. **Dimostra il raggiungimento delle competenze previste in ordine a quanto effettivamente realizzato durante l’anno formativo (in riferimento alle discipline afferenti alla “Prova scritta e/o scritto grafica a carattere integrato”, alla prova di carattere “pratico-prestazionale” e alla prova di Lingua/e comunitaria/e);**
5. **Espone un elaborato personale/argomento a scelta di interesse e rilievo tecnico-professionale.**

La griglia è strutturata su 4 colonne, nelle quali sono indicati, nell'ordine:

- le 5 competenze/AREE di riferimento da considerare obbligatoriamente ai fini della conduzione/valutazione del colloquio con il relativo punteggio massimo attribuibile;
- la declinazione in singole "abilità" delle competenze individuate;
- la determinazione dei livelli di riferimento per la valutazione della prestazione del candidato/a. Ai livelli "avanzato", "intermedio" e "base" si è aggiunto per ogni competenza il livello "**non raggiunto**";
- la ripartizione per **livelli di prestazione** del punteggio massimo previsto per ogni singola competenza.

1. Padroneggia competenze comunicative (2 PUNTI)	Utilizza forme appropriate di comunicazione e strumenti espressivi adeguati	Avanzato: padroneggia le competenze comunicative utilizzando forme e strumenti adeguati e operando scelte linguistiche settoriali corrette.	1,8 – 2 punti
	Utilizza correttamente linguaggi settoriali	Intermedio: utilizza le competenze comunicative adottando forme e strumenti adeguati e operando scelte linguistiche (anche settoriali) corrette. Base: utilizza forme e strumenti della comunicazione e opera scelte linguistiche necessarie alla produzione di un messaggio chiaro. Livello non raggiunto: utilizza con evidente difficoltà forme e strumenti della comunicazione ai fini della produzione di un messaggio chiaro.	1,4 – 1,7 punti 1,2 – 1,3 punti < 1,2 punti
2. Ricostruisce il proprio percorso di apprendimento,	Descrive e valuta le attività svolte, anche in riferimento alla formazione	Avanzato: Ricostruisce correttamente il proprio percorso di apprendimento identificandone le	4,5 – 5 punti

<p>anche in riferimento al periodo della formazione a distanza (5 PUNTI)</p>	<p>a distanza</p>	<p>criticità e proponendo possibili correttivi. Dimostra piena consapevolezza, in un’ottica di cittadinanza, dell’esperienza pandemica.</p> <p>Intermedio: Ricostruisce il proprio percorso di apprendimento rilevando in esso le maggiori criticità. Dimostra adeguata consapevolezza, in un’ottica di cittadinanza, dell’esperienza pandemica.</p> <p>Base: Ricostruisce il proprio percorso di apprendimento nelle sue linee essenziali. Dimostra di avere colto gli elementi essenziali dell’esperienza pandemica.</p> <p>Livello non raggiunto: non ricostruisce – o ricostruisce con estrema difficoltà – il proprio percorso di apprendimento, evidenziando una scarsa consapevolezza rispetto all’esperienza pandemica.</p>	<p>3,5 – 4,4 punti</p> <p>3 – 3,4 punti</p> <p>< 3 punti</p>
	<p>Identifica gli elementi critici del percorso svolto</p> <p>Riflette sull’esperienza emergenziale in termini di comprensione e rielaborazione degli eventi, anche alla luce delle ricadute sul settore professionale di appartenenza</p>		
<p>3. È consapevole delle proprie capacità, attitudini aspirazioni (2 PUNTI)</p>	<p>Analizza punti di forza e di debolezza della propria preparazione</p>	<p>Avanzato: è consapevole della propria preparazione ed espone, motivandole, scelte scolastiche e professionali coerenti ad essa.</p> <p>Intermedio: riconosce i punti di forza della propria preparazione ed espone, motivandole, scelte scolastiche e professionali adeguate ad essa.</p> <p>Base: riconosce i più evidenti punti di forza della propria preparazione ed espone scelte scolastiche e professionali adeguate ad essa.</p> <p>Livello non raggiunto: non è consapevole della propria preparazione e non espone – o espone con difficoltà e incertezza – scelte scolastiche e</p>	<p>1,8 – 2 punti</p> <p>1,4 – 1,7 punti</p> <p>1,2 – 1,3 punti</p> <p>< 1,2 punti</p>
	<p>Espone e motiva le proprie scelte circa il futuro scolastico e professionale</p>		

		professionali ad essa adeguate.	
4. Dimostra il raggiungimento delle competenze rispetto a quanto effettivamente realizzato durante l'anno scolastico e nel periodo dell'emergenza COVID- 19 (8 + 8 + 8 PUNTI)	Evidenzia l'acquisizione di contenuti conoscenze e abilità disciplinari specifiche, riferite agli insegnamenti coinvolti nella "prova scritta a carattere integrato"	Avanzato: conosce in modo completo e approfondito gli argomenti affrontati, dimostrando di possedere abilità di ottimo livello. Possiede conoscenze ampie e sicure, che gli permettono di risolvere i problemi in autonomia e di svolgere analisi esaustive, anche evidenziando spirito critico.	7,2 – 8 punti
	Dimostra capacità di lettura, analisi e ragionamento applicate a testi, documenti e problemi inerenti agli insegnamenti coinvolti nella "prova scritta a carattere integrato"	Intermedio: evidenzia, rispetto agli argomenti trattati, conoscenze complete e buone abilità. Riconosce i dati fondamentali di un problema, applicando corrette procedure di analisi e ragionamento. Base: evidenzia, rispetto agli argomenti proposti, abilità e conoscenze essenziali. Applica essenziali procedure di lettura e di analisi dei problemi, talora necessitando della guida della Commissione.	5,6 – 7,1 punti
	Dimostra il possesso di contenuti e conoscenze di tipo tecnico – professionale inerenti al settore di appartenenza, con particolare riferimento alle metodologie di settore e alle conoscenze	Base: evidenzia, rispetto agli argomenti proposti, abilità e conoscenze essenziali. Applica essenziali procedure di lettura e di analisi dei problemi, talora necessitando della guida della Commissione. Livello non raggiunto: non espone – o espone con difficoltà – gli argomenti richiesti, evidenziando notevoli carenze rispetto alle conoscenze di base previste per il conseguimento del Diploma professionale quadriennale.	4,8 – 5,5 punti < 4, 8
	Dimostra il possesso di contenuti e conoscenze di tipo tecnico – professionale inerenti al settore di appartenenza, con particolare riferimento alle metodologie di settore e alle conoscenze	Avanzato: comprende in modo completo e approfondito gli argomenti affrontati, dimostrando di possedere ottimi strumenti metodologici. Possiede conoscenze ampie e sicure – anche di tipo scientifico – che gli permettono di svolgere in autonomia analisi esaustive delle situazioni e dei	7,2 – 8 punti

	interdisciplinari¹	<p>problemi di ordine tecnico-professionale.</p> <p>Intermedio: evidenza, rispetto agli argomenti trattati, conoscenze complete anche sotto il profilo scientifico e metodologico. Riconosce i dati fondamentali di una situazione problematica tecnico-professionale, applicando corrette procedure di analisi e ragionamento.</p> <p>Base: evidenza, rispetto agli argomenti trattati, conoscenze e strumenti metodologici di base. Analizza i problemi tecnico-professionali applicando procedure essenziali, talora necessitando della guida della Commissione.</p> <p>Livello non raggiunto: evidenza, in ordine agli argomenti trattati, conoscenze teoriche e metodologiche insufficienti rispetto alle conoscenze di base previste per il conseguimento del Diploma professionale quadriennale.</p>	<p>5,6 – 7,1 punti</p> <p>4,8 – 5,5 punti</p> <p>< 4, 8</p>
	Dimostra il possesso di abilità comunicative che gli permettono di comprendere i messaggi proposti in Lingua comunitaria e di interagire rispondendo alle richieste in modo completo e pertinente, anche utilizzando lo specifico linguaggio di settore	<p>Avanzato: comprende i messaggi e risponde in modo completo, corretto e pertinente, dimostrando di padroneggiare il linguaggio settoriale.</p> <p>Intermedio: comprende i messaggi e risponde in modo corretto e pertinente, utilizzando adeguatamente il linguaggio settoriale.</p> <p>Base: comprende i messaggi e risponde in modo essenziale e generalmente corretto, dimostrando una basilare conoscenza del linguaggio settoriale.</p>	<p>7,2 – 8 punti</p> <p>5,6 – 7,1 punti</p> <p>4,8 – 5,5 punti</p>

¹ Tale abilità è riferita alla prova di carattere “pratico-prestazionale”.

		<p>Livello non raggiunto: non comprende – o comprende con notevole difficoltà – i messaggi proposti. Non risponde alle richieste o risponde in modo frammentario, necessitando del continuo supporto da parte della Commissione.</p>	< 4,8
<p>5. Espone un elaborato personale/argomento a scelta di interesse e rilievo tecnico-professionale (12 PUNTI)</p>	<p>Espone in modo chiaro e lineare, rispettando una pianificazione ordinata e coerente</p>	<p>Avanzato: illustra in modo ordinato organico e scorrevole il proprio argomento, evidenziando conoscenze approfondite ed esaustive, stabilendo in autonomia gli opportuni e necessari collegamenti interdisciplinari e dimostrando piena consapevolezza rispetto alle modalità di allestimento del lavoro.</p> <p>Intermedio: illustra in modo ordinato e preciso il proprio argomento, evidenziando conoscenze complete, stabilendo alcuni collegamenti interdisciplinari corretti e dimostrando consapevolezza rispetto alle modalità di allestimento del lavoro.</p> <p>Base: illustra in modo ordinato il proprio argomento, evidenziando conoscenze nel complesso adeguate, ma senza stabilire collegamenti interdisciplinari significativi. Evidenzia una limitata consapevolezza circa le modalità di allestimento del lavoro.</p> <p>Livello non raggiunto: non espone l'elaborato personale – o lo espone in maniera incerta e frammentaria, evidenziando notevoli carenze di base in ordine all'argomento prescelto.</p>	10,8 – 12 punti
	<p>Dimostra il possesso di cognizioni corrette rispetto all'argomento prescelto, anche stabilendo adeguate relazioni interdisciplinari</p>		8,4 – 10,7 punti
	<p>Illustra in modo consapevole le modalità di allestimento/costruzione del proprio elaborato</p>		<p>7,2 – 8,3 punti</p> <p>< 7,2</p>

--	--	--	--